

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## Progetti ed attività curricolari ed extracurricolari

### Progetti curricolari scuola Primaria

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>La fame vien mangiando</b>	Acquisire comportamenti e stili di vita corretti per la salute e sviluppare un orientamento critico e responsabile nei riguardi dell'alimentazione	<i>Classi prime</i>
<b>Un libro per amico</b>	Trasmettere il piacere verso la lettura ed educare all'ascolto, alla comunicazione e alla convivenza.	<i>Classi seconde</i>
<b>Le mie emozioni</b>	Riconoscere le proprie emozioni per accrescere la propria identità personale e sociale	<i>Classi seconde B-C</i>
<b>Allez vite</b>	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua francese	<i>Classi terze C-D</i>
<b>Start with coding</b>	Strutturare criteri logici per "leggere" la realtà e risolvere situazioni problematiche	<i>Classi terze E-C- quinte A-B-E-G</i>
<b>Vivere insieme per</b>	Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto degli altri	<i>Classi quarte</i>
<b>Generazioni connesse</b>	Uso consapevole e corretto della Rete Riflessione sulle tematiche della sicurezza on-line. Integrazione delle tecnologie nelle attività quotidiane.	<i>Classi quarte e quinte</i>
<b>Legalità: per un cittadino migliore</b>	Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza dei diritti e dei doveri del cittadino e al rispetto della legalità	<i>Classi quinte</i>
<b>Panormus: la scuola adotta la città</b>	Scoprire i luoghi in cui si vive, sperimentando il rispetto e la valorizzazione del "bene comune". Sviluppare il senso di appartenenza alla propria città.	<i>Classi quinte</i>
<b>Continuità</b>	Favorire una graduale conoscenza del "nuovo" attraverso attività ludico-didattiche, creando un ponte tra i diversi ordini di scuola	<i>Classi quinte</i>
<b>Recupero italiano - matematica</b>	Sviluppare le abilità di base in ambito linguistico e logico matematico.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Natale a scuola</b>	Lavorare ad un Progetto Comune. Valorizzare il significato autentico delle festività religiose riflettendo sui valori della pace, della solidarietà, e della fratellanza fra i popoli.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Diversità come ricchezza</b>	Educare alla solidarietà, alla tolleranza, al rispetto dell'altro. Promuovere l'inclusione e il diritto allo studio di tutti gli alunni.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Attività alternativa IRC</b>	Potenziare le competenze linguistiche di base. Sviluppare il piacere della lettura	<i>Tutte le classi</i>

## Attività curriculari scuola Primaria

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Gare di Matematica</b>	Mettersi alla prova, gareggiare con lealtà e con spirito di sana competizione. Sviluppare atteggiamenti positivi verso la matematica. Potenziare le abilità logico-matematiche.	<i>Classi terze, quarte e quinte</i>
<b>Sicurezza</b>	Informare sui possibili rischi in varie situazioni e/o ambienti. Conoscere ed attivare comportamenti adeguati durante l'esodo dai locali scolastici, attraverso prove simulate di evacuazione.	<i>Tutte le classi</i>

## Progetti Extracurricolari scuola Primaria

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Pc@informa</b>	Acquisire competenze nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<i>Classi seconde</i>
<b>Le français est un jeu</b>	Educare all'ascolto della lingua francese. Sviluppare abilità linguistico-comunicative	<i>Classi terze</i>
<b>Sportmeet</b>	Educare, attraverso il gioco sport, alla solidarietà e al rispetto dell'altro. Promuovere l'inclusione e comportamenti di tipo pro-sociali	<i>Classi terze</i>
<b>Giochi di mente</b>	Migliorare le capacità logiche e linguistiche degli alunni attraverso il gioco	<i>Classi quarte</i>
<b>Vuoi cantare con noi?</b>	Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale.	<i>Classi quinte</i>

## Progetti curriculari scuola Secondaria di I grado

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Sicurezza</b>	Prendere coscienza dei possibili rischi in varie situazioni. Acquisire comportamenti corretti finalizzati alla prevenzione.	<i>Classi prime</i>
<b>Continuità</b>	Favorire una graduale conoscenza del nuovo attraverso attività ludico-didattiche creando un ponte tra i diversi ordini di scuola	<i>Classi prime</i>
<b>Le architetture medievali</b>	Individuare analogie e differenze fra gli elementi architettonici. Acquisire conoscenze specifiche relative ai diversi periodi storico-artistici presenti nel territorio.	<i>Classi prime e seconde A-B-C</i>
<b>Panormus: la scuola adotta la città</b>	Scoprire i luoghi in cui si vive, sperimentando il rispetto e la valorizzazione del "bene comune". Sviluppare il senso di appartenenza alla propria città.	<i>Classi prime A-B-C</i>
<b>Start with coding</b>	Strutturare criteri logici per "leggere" la realtà e risolvere situazioni problematiche	<i>Classi prima B e terza L</i>
<b>Amici della musica</b>	Potenziare le competenze nella pratica musicale e nella storia dell'arte con il coinvolgimento di Musei e altri Istituti operanti nel territorio	<i>Classi prime, seconde e terze</i>
<b>Generazioni connesse</b>	Uso consapevole e corretto della Rete Riflessione sulle tematiche della sicurezza online. Integrazione delle tecnologie nelle attività quotidiane.	<i>Classi prime e terze</i>
<b>Il piacere di leggere</b>	Recupero e potenziamento delle abilità di lettura e comprensione dei testi a classi aperte	<i>Classi seconde</i>
<b>La musica nelle opere di Palazzo Abatellis</b>	Potenziare le competenze musicali e storico-artistiche a partire dall'osservazione delle scene musicali nei dipinti di Palazzo Abatellis	<i>Classi seconde G-E</i>
<b>La correspond@nce avec...our European friends</b>	Sviluppare la comunicazione, l'inclusione e la collaborazione attraverso il dialogo interculturale tra studenti di diversi paesi europei.	<i>Classi seconde A-C-H-I</i>

<b>Se vuoi proporre...senza imporre</b>	Acquisire il senso di appartenenza ad una comunità sociale. Conoscere, condividere e rispettare le regole della convivenza civile. Riconoscere le illegalità e impegnarsi contro le ingiustizie.	<i>Classe terza L</i>
<b>Diritti e doveri dell'utente della strada</b>	Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e rispettosi della legge	<i>Classi prime e seconde</i>
<b>Educazione alla salute</b>	Conoscere ed identificare i più comuni traumi e sapere applicare le norme di pronto soccorso	<i>Classi terze</i>
<b>Calais-Dover</b>	Potenziare la comprensione orale della lingua inglese. Accrescere la curiosità, l'interesse e le competenze linguistico- comunicative.	<i>Tutti gli alunni delle classi terze</i>
<b>Calais-Bastille</b>	Potenziare la comprensione orale della lingua francese. Accrescere la curiosità, l'interesse e le competenze linguistico- comunicative	<i>Tutti gli alunni delle classi terze</i>
<b>Recupero Curricolare</b>	Sviluppare le abilità di base nelle diverse discipline.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Diversità come ricchezza</b>	Educare alla solidarietà, alla tolleranza, al rispetto dell'altro. Promuovere l'inclusione e il diritto allo studio di tutti gli alunni.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Per non cadere nella rete</b>	Promuovere l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Prevenire e contrastare fenomeni di cyberbullismo. Sviluppare competenze di cittadinanza digitale.	<i>Classi seconde</i>
<b>Orientamento</b>	Conoscere se stessi, sviluppare la consapevolezza critica, imparare a progettare il proprio futuro tenendo conto delle informazioni raccolte.	<i>Tutte le classi con particolare riguardo alle terze</i>
<b>La scuola va in piscina</b>	Migliorare le capacità di socializzazione e integrazione. Sviluppare e consolidare lo sviluppo motorio del bambino disabile	<i>Classe terza L</i>
<b>Il quotidiano in classe</b>	Accrescere le competenze trasversali, linguistiche e digitali degli alunni	<i>Classi prima C, seconda I, terze C ed F</i>
<b>Lettura amica</b>	Promuovere la consapevolezza della funzione formativa della lettura. Favorire il rapporto affettivo ed emozionale del ragazzo con il libro	<i>Classi seconde e terze</i>
<b>Matematica attiva a classi aperte</b>	Potenziare le capacità logico-critiche e deduttive e di risoluzione dei problemi in contesti diversi	<i>Classi seconde A e B</i>
<b>Attività alternativa IRC</b>	Avvicinare gli allievi alle diverse forme artistiche in un'ottica di comprensione, apprezzamento, promozione dell'arte a tutti i livelli.	<i>Classe 3<sup>a</sup> F (un'alunna) Classe 2<sup>a</sup> G (due alunne)</i>

## Attività curriculari scuola Secondaria di I grado

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>
<b>La France en chansons</b>	Approccio alla lingua francese in modo ludico	<i>Classi prime</i>
<b>Sur la route des symboles français</b>	Interagire in lingua francese migliorando le competenze linguistico-comunicative	<i>Classi seconde</i>
<b>Dire, fare, conoscere le scienze</b>	Sperimentare per rispondere alla curiosità ed approfondire la conoscenza dei fenomeni	<i>Tutte le classi</i>
<b>Sicurezza</b>	Attivare una condotta adeguata durante l'esodo dai locali scolastici, attraverso prove simulate di evacuazione.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Natale</b>	Riflettere sul significato delle festività religiose, sui valori della fratellanza, della pace e del rispetto, attraverso azioni di solidarietà, preparazione di canti, riflessioni personali, poesie ed allestimento scenografie.	<i>Tutte le classi</i>
<b>Al cinema insieme</b>	Cineforum seguito da analisi, riflessione e dibattito	<i>Tutte le classi</i>
<b>Gare di matematica</b>	Mettersi alla prova, gareggiare con lealtà e con spirito di sana competizione. Sviluppare atteggiamenti positivi verso la matematica. Potenziare le abilità logico-matematiche.	<i>Tutte le classi</i>

## Progetti extracurricolari scuola Secondaria di I grado

<b>Titolo</b>	<b>Traguardo di risultato</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Progetto scacchi</b>	Sviluppare la capacità di mettere in relazione previsione e risultato.	<i>Classi prime</i>
<b>English for you</b>	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese con insegnante di madrelingua.	<i>Classi prime</i>
<b>Laboratorio di chitarra</b>	Potenziare le competenze in ambito musicale attraverso la pratica dello strumento	<i>Classi prime</i>
<b>Musicoterapia</b>	Accrescere l'autonomia personale e l'autostima. Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e migliorare l'integrazione con l'ambiente esterno.	<i>Classi prime</i>
<b>Recupero matematica</b>	Sviluppare le abilità di base nella capacità di calcolo e nel campo della logica.	<i>Classi seconde</i>
<b>Recupero italiano</b>	Sviluppare le abilità di base in ambito linguistico ed espressivo.	<i>Classi seconde</i>
<b>Eipass Junior</b>	Promuovere buone prassi per un corretto ed esperto approccio all'informatico. Conseguimento della certificazione Eipass Junior	<i>Classi seconde</i>
<b>Laboratorio di latino</b>	Sviluppo delle abilità logico-linguistiche, arricchimento del vocabolario personale, riflessione sull'etimologia delle parole.	<i>Classi terze</i>
<b>Danzare hip hop</b>	Migliorare le capacità motorie ed espressive. Stimolare la creatività e la socialità. Imparare a valutare le proprie capacità e i propri limiti	<i>Classi terze</i>
<b>Star bene con lo sport</b>	Educare allo spirito di squadra, al rispetto delle regole e dell'avversario, all'osservanza dei principi del fair play attraverso la partecipazione a gare e a manifestazioni sportive .	<i>Tutte le classi</i>

## Progetti di potenziamento scuola Primaria

<b>Titolo progetto</b>	<b>Obiettivi formativi prioritari</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Osserviamo il mondo in 3D</b>	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (lettera f comma 7 L. 107/15). Miglioramento degli esiti degli studenti.	<i>Classi seconde e terze</i>
<b>Lettura... che avventura</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano (lettera a comma 7 L.107/15). Miglioramento degli esiti degli studenti. Riduzione della variabilità dei punteggi tra le classi.	<i>Classi quarte</i>
<b>Matematica-Mente</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche con particolare riferimento all'italiano (lettera b comma 7 L.107/15). Miglioramento degli esiti degli studenti. Riduzione della variabilità dei punteggi tra le classi.	<i>Classi quinte</i>

## Progetti di potenziamento scuola Secondaria

<b>Titolo progetto</b>	<b>Obiettivi formativi prioritari</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Sviluppo urbanistico di Palermo e tutela dei beni culturali</b>	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (lettera e, comma 7 L.107/15). Sviluppo delle competenze trasversali.	<i>Classi terze</i>
<b>Impariamo a suonare con la voce</b>	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali (lettera c, comma 7 L.107/15). Sviluppo delle competenze trasversali.	<i>Classi prime e seconde</i>

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

Il nostro Istituto ha risposto all’avviso PON-FSE per l’a.s. 2016-17, con la presentazione del progetto:

**FSE-PON “INSIEME PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”**

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

<b>TIPO DI INTERVENTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>ALUNNI DESTINATARI</b>
Potenziamento delle competenze di base di italiano	<b>Giochi di mente</b>	Primaria	Classi terze e quarte
Potenziamento delle competenze di base di matematica	<b>Scacco al Re</b>		Classi quarte e quinte
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Sportmeet</b>		Classi seconde e terze
Innovazione didattica e digitale	<b>Computing and coding</b>		Classi terze e quarte
Potenziamento delle competenze di base di matematica	<b>Scacco Math</b>	Secondaria	Classi prime
Musica strumentale; canto corale	<b>Musicoterapia</b>		Classi prime
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Danzare...hip hop</b>		Classi terze
Innovazione didattica e digitale	<b>Pensa, crea, produci</b>		Classi seconde e terze

## Progetto Istruzione domiciliare

Il nostro Istituto, ai sensi della C.M. n. 60 del 16/07/2012, elaborerà un progetto di offerta formativa destinato a quegli alunni eventualmente impediti nella frequenza scolastica con le seguenti finalità:

- garantire il diritto allo studio
- mantenere uno stretto collegamento con l'ambiente scolastico
- contribuire al mantenimento dell'equilibrio psico-fisico dell'alunno
- favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento

## Attività parascolastiche

Partecipazione a:

- eventi culturali
- concorsi
- gare di matematica
- torneo delle lingue europee
- gare, tornei, manifestazioni di carattere sportivo.

Visite guidate di mezza giornata

Visite guidate di una giornata

Viaggio d'integrazione/formazione culturale

Manifestazioni teatrali, cinematografiche e musicali

Momenti comunitari:

- scambi augurali in occasione delle festività natalizie e pasquali
- iniziative di solidarietà

## Piano delle attività parascolastiche

### Scuola primaria

Classi	Ambito	Itinerario
Prime	Scientifico	Villa Trabia - Laboratorio con l'Associazione Palma Nana Fattoria Augustali
Seconde	Letterario Scientifico	Teatro Cuticchio e Libreria Laboratorio in città con l'associazione Palma Nana "Un mare di scoperte", presso la Cala Castello a Mare Agriturismo Baglio Cantello
Terze	Storico Letterario	Museo Gemmellaro Archeodromo di Scillato Spettacolo Teatro Massimo
Quarte	Artistico Storico Storico e naturalistico	Villa Zito e laboratorio Museo Salinas Museo di Marsala e le Saline di Trapani
Quinte	Storico e letterario	Museo Salinas Visita ai reperti archeologici di Himera Selinunte, Salemi, Segesta

### Scuola secondaria di I grado

<b>Classi</b>	<b>Ambito</b>	<b>Itinerario</b>
Prime	Storico-artistico-letterario Musicale Scientifico	Palermo Araba-Normanna (1/2 giornata) Spettacolo al Teatro Politeama (1/2 giornata) Juniorland: agriturismo Tenuta Stoccatello e Castello incantato Siacca (intera giornata)
Seconde	Scientifico-matematico  Linguistico (lingua inglese) Storico-artistico-letterario	Visione del film "La magia saracena" (1/2 giornata)  Teatro Agricantus "Dracula" (1/2 giornata)  Marsala, Mozia, Erice (intera giornata)
Terze	Linguistico (lingua francese) Storico-artistico-letterario  Scientifico	Spettacolo in lingua francese al Teatro (1/2 giornata)  ARS e Palazzo delle Aquile (1/2 giornata)  Eco-campus, Parco delle Madonie (viaggio di istruzione: tre giorni, due pernottamenti)